

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
Г. БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
Директор школы:

Захарнёва Ю. В.
Приказ № _____ от
«__» _____ 2021г.

«Согласовано»
с заместителем директора
по УВР _____
Воронкова Н.В.

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
начальных классов

Лукашина Н.А.
Протокол № _____ от
«__» _____ 2021г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
(календарно-тематическое планирование)
к программе учебного предмета
«Изобразительное искусство»
1-4 класс
2 «Б» класс
на 2021 – 2022 годы

Учитель начальных классов:
Тимофеева Виктория Игоревна

2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
1	«Цветочная поляна». Повторение. Три основные краски, строящие многоцветие мира.	1	1.09	
2	«Радуга на грозовом небе». Пять красок – все богатство цвета и тона.	1	8.09	
3	«Осенний лес». Пастель и цветные мелки	1	15.09	
4	«Осенний листопад».	1	22.09	
5	«Графика зимнего леса».	1	29.09	
6	«Звери в лесу».	1	6.10	
7	«Птицы в лесу». Выразительные возможности бумаги.	1	13.10	
8	«Композиции из сухих трав и цветов». Для художника любой материал может стать выразительным.	1	20.10	
9	«Наши друзья – птицы». Изображение и реальность.	1	27.10	
10	«Сказочная птица». Изображение и фантазия.	1		
11	«Веточки деревьев с росой и паутинкой». Украшение и реальность	1		
12	«Кокошник». Украшение и фантазия.	1		
13	«Подводный мир». Постройка и реальность.	1		
14	«Фантастический замок». Постройка и фантазия.	1		
15	Братья-мастера. Изображение, украшения и постройки всегда работают вместе.	1		
16	«Четвероногий герой».	1		
17	«Сказочный мужской образ».	1		
18	Женский образ русских сказок.	1		
19	Образ сказочного героя, выраженный в объеме.	1		
20	Образ человека в скульптуре	1		
21	Образ человека в скульптуре	1		
22	«Море». Изображение природы в разных состояниях.	1		
23	«Человек и его украшения».	1		
24	О чем говорят украшения	1		
25	«В мире сказочных героев».	1		
26	В изображении, украшении и постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, свое отношение к миру	1		
27	«Замок Снежной королевы». Цвет как средство выражения. Борьба теплого и холодного.	1		
28	«Весна идет». Цвет как средство выражения: тихие (глухие) и звонкие цвета.	1		
29	«Весенний ручеек». Линия как средство выражения: ритм линий.	1		
30	«Ветка». Линия как средство выражения: характер линий.	1		
31	«Птички» (коллективное панно). Ритм пятен как средство выражения.	1		
32	«Смешные человечки». Пропорции выражают характер.	1		
33	«Весна. Шум птиц». Ритм линий и пятен, цвет, пропорции – средства выразительности.	1		
34	Обобщающий урок за год «Искусство и ты».	1		
По программе: 34ч		Дано фактически:		