

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
Г.БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1»:

Ю.В. Захарнёва
Приказ № _____ от
«__» _____ 2021 г.

«Согласовано»
с заместителем директора
по УВР _____
Д.И. Нугайгулова

Рассмотрено»
на заседании кафедры

И.М. Хмелёва
Протокол № ____ от
«__» _____ 2021 г.

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе учебного предмета
«География»
6-9 класс
9 «Б» класс
на 2021 – 2022 год**

Учитель географии:
Тимофеева Светлана Николаевна

2021 – 2022 учебный год

| № п/п | Тема урока | дата план. | дата факт | Основные виды деятельности обучающихся |
|-----------------------------------|--|------------|-----------|--|
| Раздел №1 Хозяйство России (20 ч) | | | | |
| 1 | ТБ в кабинете географии. Введение в предмет «География России. | | | Пользуются источниками географических знаний |
| 2 | Хозяйство и географические районы». Понятие хозяйства. Этапы развития хозяйства. | | | Выявляют главные особенности природных ресурсов России, соотношение промышленных и сельскохозяйственных ресурсов, состав природных ресурсов на основе текста, иллюстративных и статистических материалов учебника. |
| 3 | Географическое районирование | | | Определяют долю минерально-сырьевых ресурсов в структуре российского экспорта, их роль в формировании бюджета страны; место России среди других стран мира по запасам и добыче важнейших минеральных ресурсов на основе иллюстративных и статистических материалов учебника. |
| 4 | Сельское хозяйство. | | | Определять место России в мире по обеспеченности другими природными ресурсами (земельными, агроклиматическими, биологическими, водными, рекреационными и эстетическими) на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. |
| 5 | Растениеводство. | | | Выявлять особенности в размещении и потреблении разных видов природных ресурсов на территории России, называть и показывать основные ресурсные базы, используя тематические карты атласа. |
| 6 | Животноводство. | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 7 | Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. | | | Оценивать природно-ресурсный потенциал России и определять его значение для обеспечения всех сторон жизнедеятельности населения на основе текста и иллюстративных материалов учебника. |
| 8 | Лесной комплекс. | | | |
| 9 | Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность. Практическая работа № 1 «ТЭК России». | | | |
| 10 | Газовая промышленность. | | | |
| 11 | Угольная промышленность. | | | |
| 12 | Электроэнергетика. Практическая работа № 2 «Электроэнергетика» | | | |
| 13 | Металлургический комплекс. Чёрная металлургия. Пр. работа № 3 «Металлургический комплекс». | | | |
| 14 | ВПК. | | | |
| 15 | Химическая промышленность. | | | |
| 16 | Транспорт. Практическая работа № 4 «Транспорт России» | | | |
| 17 | Информационная инфраструктура. | | | |
| 18 | Машиностроительный комплекс | | | |
| 19 | Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. | | | |
| 20 | Территориальное разделение труда. | | | |
| 21 | Обобщающее повторение по теме: «Хозяйство России». | | | |

Раздел № 2 Районы России (40 час).

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|---|
| 22 | Восточно-Европейская равнина. | | | Готовить и обсуждать групповые учебные проекты разных видов районирования территории России на основе анализа, сравнения и группировки статистических данных по плану: 1. Определение признака (показателя), по которому можно провести ранжирование субъектов РФ. 2. Ранжирование показателей, составление шкалы условных знаков. 3. Группировка субъектов РФ в соответствии с принятой шкалой. 4. Нанесение субъектов на контурную карту с помощью условных знаков, разработка сетки районирования. 5. Представление материалов работы классу |
| 23 | Волга. | | | |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 24 | Центральная Россия: состав, природа. | | <p>Определять состав и площадь региона, показатели, характеризующие роль региона в хозяйстве страны, на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника. Показывать субъекты РФ, входящие в регион, на карте. Определять географическое положение региона на основе анализа иллюстративных материалов учебника и карт атласа. Оценивать экономико-географическое, транспортное, геополитическое положение региона, обсуждать высокую степень освоенности региона на основе анализа иллюстративных материалов учебника и карт атласа. Определять особенность природы региона (равнинность территории, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов) на основе анализа текста, иллюстративных материалов учебника, карт атласа. Оценивать природно-ресурсный потенциал региона на основе анализа текста, иллюстративных материалов учебника, карт атласа. Определять рекреационные объекты, объекты Всемирного культурноисторического наследия на территории региона на основе сообщений учащихся, анализа текста учебника и карт атласа. Подготавливать краткие сообщения/презентации о памятниках культурноисторического наследия, географии старинных народных промыслов Центрального района</p> |
|----|--------------------------------------|--|---|

| | | | |
|----|---|--|--|
| | <p>Практическая работа № 5 «Центральный район»</p> | | <p>Обсуждать исторические и социально-экономические предпосылки формирования хозяйства региона на основе анализа сообщений/презентаций учащихся. Устанавливать взаимосвязь между приморским положением и природными условиями и особенностями хозяйственного освоения региона и жизни населения. Определять отрасль специализации европейского севера на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. Выявлять географию отраслей специализации хозяйства региона на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа. Обсуждать социальные, экономические и экологические проблемы региона на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа. Выявлять направления социально-экономического развития региона на основе анализа текста учебника и дополнительных источников географической информации. Подготавливать краткие сообщения/презентации о рекреационных объектах и охране природы</p> |
| 25 | | | |
| 26 | Хозяйство Центрального района. | | |
| 27 | Города Центрального района. | | |
| 28 | Центрально-Чернозёмный район: состав, население. Практическая работа № 6 «Центрально-Черноземный район» | | |
| 29 | Центрально-Чернозёмный район: хозяйство. | | |
| 30 | Волго-Вятский район: состав, население. | | |
| 31 | Волго-Вятский район: хозяйство. Практическая работа № 7 «Волго-Вятский район». | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 32 | Северо-Западный район: географическое положение и природа. | | |
| 33 | Население и хозяйство Северо- Западного района. Практическая работа № 8 «Северо-Западный район». | | |
| 34 | Города Северо-Запада. Санкт- Петербург – «хозяйственный узел». | | |
| 35 | Санкт-Петербург - «вторая столица». | | |
| 36 | Калининградская область. | | |
| 37 | Европейский Север: географическое положение и природа. | | |
| 38 | Население и хозяйство Европейского севера. | | |
| 39 | Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. | | |
| 40 | Обобщающий урок по разделу «Европейский Север». Практическая работа № 9 «Основные промышленные центры Европейского Севера». | | |
| 41 | Поволжье: состав, природа. | | |
| 42 | Население Поволжья. | | |
| 43 | Хозяйство Поволжья: машиностроительные предприятия. Практическая работа № 10 «Поволжье». | | |
| 44 | Северный Кавказ: природа. | | |
| 45 | Хозяйство Северного Кавказа. | | |
| 46 | Народы Северного Кавказа. Практическая работа № 11 «Северо- кавказский район». | | |
| 47 | Южные моря России. | | |
| 48 | Урал: географическое положение и природа. Население и хозяйство Урала | | |
| 49 | Города Урала. Проблемы района. Практическая работа № 12 «Урал». | | |
| 50 | Природа Сибири и гор юга Сибири. Природные ресурсы. | | |
| 51 | Арктические моря. | | |
| 52 | Население Сибири. Хозяйственное освоение Сибири. | | |
| 53 | Западная Сибирь: состав, природные условия и ресурсы. | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 54 | Население и хозяйство Западной Сибири. Практическая работа № 13 «Западная Сибирь». | | | |
| 55 | Восточная Сибирь: природа, состав, ресурсы. | | | |
| 56 | Население и хозяйство Восточной Сибири. | | | |
| 57 | Байкал. | | | |
| 58 | Дальний Восток: формирование территории, природные условия и ресурсы. | | | |
| 59 | Моря Тихого океана. | | | |
| 60 | Население района. Хозяйство Дальнего Востока. Практическая работа № 14 «Дальний Восток». | | | |
| 61 | Обобщающее повторение. Контрольная работа № 1 «Экономические районы России» | | | |
| Раздел № 3 Тверская область (8 часов). | | | | |
| 62 | Географическое положение Тверской области. | | | Оценивать демографическую ситуацию, трудовые ресурсы и обсуждать проблемы занятости населения а на основе анализа статистических материалов учебника и карт атласа. Обсуждать социальные, экологические и экономические проблемы региона на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа. Подготавливать краткие сообщения/презентации на основе анализа дополнительных источников географической информации основных внешнеэкономических партнёров России на основе анализа статистических материалов учебника и карт атласа. Определять виды внешнеэкономической деятельности России на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника. |
| 63 | Районы Тверской области. | | | |
| 64 | Население Тверской области. | | | |

| | | | | |
|----|--|-----------------------|--|---|
| 65 | Промышленность области.Сельское Тверской области | Тверской хозяйство | | |
| 66 | Обобщающее повторение по теме: « География Тверской области». | | | |
| 67 | Россия в современном мире. | | | |
| 68 | Россия в современном мире. Обобщающее повторение Географии России. | | | Определять показатели, характеризующие место России в современной мировой экономике, на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника. Определять основные статьи экспорта и импорта России, выявлять |

Дано по плану: 68 часов

Дано фактически: