

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
Г.БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1»:

Ю.В. Захарнева
Приказ № _____
от «__» _____ 2021г.

«Согласовано»
с заместителем
директора по УВР

Д.И. Нугайгулова

Рассмотрено»
на заседании кафедры

И.М. Хмелёва
Протокол № __ от
«__» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ГЕОГРАФИЯ»
10 - 11
на 2021 – 2023 год
Срок реализации программы: 2 года
Класс: 10

Учитель географии:
Тимофеева Светлана Николаевна

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа для 10 класса составлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

2. Примерная рабочая программа по географии 6-10 классы.- «Русское слово, Домогацких Е.М. 2015 год;

3. Учебный план МБОУ «СОШ №1» на 2019-2020 учебный год.

Главные цели географии:

освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем, для подготовки к продолжению образования в выбранной области;

овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;

развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач;

воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;

приобретение компетентности в сфере элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

Задачи:

обучения

-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

-овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

-воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

-использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. часть 1.- М.: Русское слово, 2014

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. часть 2.- М.: Русское слово, 2014

Программой отводится на изучение географии 68 часов, которые распределены по классам следующим образом:

10 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;

Программой предусмотрены практические работы:

10 класс – 7;

Требования к уровню подготовки выпускников

Курс географии призван завершить формирование географической компетентности выпускника школы. основополагающими признаками географической образованности:

— осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенно-природных, техногенных процессов, объектов;

— умелое применение знаний и навыков в субъективно-объективной деятельности, в том числе в природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований в геопространственной реальности;

— умение самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды для выработки личностной ценностно-поведенческой линии в сфере жизнедеятельности.

Основное содержание программы

№	Наименование темы	Количество часов
1	Современная география	1
2	Страны современного мира	2
3	География населения мира	5
4	Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	12
5	Мировое хозяйство и НТР	1
6	Характеристика отраслей мирового хозяйства	10
7	Глобальные проблемы современности	1
8	Политическая карта мира	2
9	Зарубежная Европа	5
10	Зарубежная Азия	9
11	Америка	10
12	Африка	5
13	Австралия и Океания	3
14	Россия и Современный мир	2
Всего		68 часа

Содержание программы 10 класса

Раздел 1. Современная география (1 час)

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований географических исследований. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, опыты, моделирование. 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира», 2. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.

Раздел 2. Страны современного мира (2 часа)

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный

строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Роль и место России в современном мире. 3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору). 4. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Раздел 3. География население мира (5 часов).

Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. Миграция, виды миграций. Расселение населения. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации.

Раздел 4. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 часов)

Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. 1. Контрольная работа №1 по теме «Мировые природные ресурсы и экологические проблемы».

Раздел 5. НТР и мировое хозяйство (1 часа).

Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и с/х. 2. Контрольная работа №2 по теме «Характеристика отраслей мирового хозяйства»

Раздел 6. Характеристика отраслей мирового хозяйства (10 часов)

Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и с/х мира, основные промышленные и с/х районы. География мирового транспорта. 5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. 6. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

Раздел 7. Глобальные проблемы современности (1 час)

Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. 3. Контрольная работа №3 по теме «Современная география».

Раздел 8. Политическая карта мира (2 часа)

Этапы формирования политической карты мира Регионы мира и международные организации.

Раздел 9. Зарубежная Европа (5 часов)

Состав и географическое положение. Природа и люди. Хозяйство и внутренние различия. Федеративная Республика Германия. Республика Польша

Раздел 10. Зарубежная Азия (8 часов)

Географическое положение и ресурсы. Население и хозяйство. Япония – географическое положение, ресурсы население. Хозяйство Японии. Китайская Народная Республика. Хозяйство Китая. Республика Индии. Хозяйство и внутренние различия Республики Индии.

Раздел 11 Америка (7 часов)

Соединенные Штаты Америки. Хозяйство, внутренние различия. Канада. Латинская Америка. Федеративная Республика Бразилия. Хозяйство Бразилии

Раздел 12. Африка(4 часа).

Африка географическое положение и природные ресурсы. Население и хозяйство.
Южно-Африканская Республика. Республика Кения.

Раздел 13. Австралия и Океания (2 часа)

Австралия. Океания.

Раздел 14. Россия и Современный мир (2 часа)

Экономико-географическая история России. Современная Россия

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
Раздел 1: Современная география (1 ч)			
1	Географическая наука, вводный урок по курсу «География современного мира».		
Раздел 2: Страны современного мира (2ч)			
2	Типы стран современного мира, источники географической информации. Практическая работа № 1 «Анализ и сопоставление карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов».		
3	Развитые и развивающиеся страны, Многообразие стран на политической карте .Методы классификации		
Раздел 3: География населения мира (5ч)			
4	Численность и динамика населения мира. Практическая работа № 2 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».		
5	Расовый и половозрастной состав населения. Практическая работа № 3 «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира».		
6	Этнический и религиозный состав населения.		
7	Размещение населения и его миграция.		
8	Сельское и городское население. «Сельское и городское население. Проблемы урбанизации населения».		
Раздел 4: Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12ч)			
9	История взаимоотношений между природой и обществом.		
10	Природопользование и экологические проблемы. «Природопользование и экологические проблемы стран».		
11	Природные ресурсы. Практическая работа № 4 «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран природными ресурсами».		
12	Минеральные ресурсы. «Минеральные ресурсы стран мира».		
13	Практическая работа № 5 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных		

	ресурсов».		
14	Земельные ресурсы.		
15	Лесные ресурсы.		
16	Водные ресурсы.		
17	Ресурсы мирового океана.		
18	Другие виды природных ресурсов.		
19	Пути решения экологических проблем.		
20	Контрольная работа № 1 по теме «Мировые природные ресурсы и экологические проблемы», (тест).		
Раздел 5: Мировое хозяйство и научно-техническая революция (1 час)			
21	Анализ контрольной работы. Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство. Современная эпоха НТР и мировое хозяйство.		
Раздел 6. Характеристика отраслей мирового хозяйства (10ч)			
22	Топливо-энергетическая промышленность.		
23	Металлургия.		
24	Машиностроение.		
25	Химическая, лесная и легкая промышленность.		
26	Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран.		
27	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство.		
28	Виды транспорта.		
29	Транспорт и мировое хозяйство.		
30	Международные экономические отношения		
31	Итоговая контрольная работа по географии за 10 класс экономическая социальная география		
Раздел 7. Глобальные проблемы современности (1ч)			
32	Анализ контрольной работы. Глобальные проблемы и их взаимосвязь. Практическая работа № 7 «Разработка проекта решения одной из проблем».		
33	Обобщающий урок по теме глобальные проблемы человечества		
Раздел 8. Политическая карта мира (2ч)			
34	Введение в предмет. ТБ в кабинете географии. Этапы формирования политической карты мира.		
35	Регионы мира и международные организации. Практическая работа № 1 «Классификация крупных государств мира».		
Раздел 9.Зарубежная Европа (5ч)			
36	Состав и географическое положение Зарубежной Европы.		
37	Природа и люди.		
38	Хозяйство и внутренние различия.		
39	Федеративная Республика Германия.		
40	Республика Польша. Практическая работа № 2 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы».		
Раздел 10. Зарубежная Азия (9ч)			
41	Географическое положение и ресурсы Зарубежной Азии.		

42	Население и хозяйство.		
43	Япония. Географическое положение, ресурсы и население.		
44	Хозяйство Японии.		
45	Китайская Народная Республика. Географическое положение, ресурсы и население		
46	Хозяйство Китая.		
47	Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население		
48	Хозяйство и внутренние различия Республики Индия. Практическая работа № 3 «Сравнительная характеристика ЭГП двух стран Азии».		
49	Тестирование по темам «Зарубежная Европа и Зарубежная Азия».		
Раздел 11. Америка (9ч)			
50	США. Географическое положение, ресурсы.		
51	США: Население, хозяйство, внутренние различия.		
52	Экономические районы США. Практическая работа № 4 «Заполнение таблицы «Экономические районы США».		
53	Роль миграций в формировании США. Эмигранты.		
54	Канада. Географическое положение, ресурсы и население.		
55	Латинская Америка. Географическое положение, ресурсы и населения. Хозяйство и внутренние различия.		
56	Латинская Америка. Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы, население и хозяйство Бразилии.		
57	Обобщающий урок по разделу «Америка». Практическая работа № 5 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки».		
58	Контрольная работа №1 по темам «Северная Америка и Латинская Америка». Тест в формате ЕГЭ.		
Раздел 12. Африка (3ч)			
59	Африка. Географическое положение и природные ресурсы. Население и хозяйство.		
60	Южно– Африканская Республика. Географическое положение, ресурсы и население. Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население.		
61	Практическая работа № 6 «Плотность населения государств Африки».		
62	Австралия. Океания.		
63	Тестирование по темам «Южные материки».		
64	Экономико-географическая история России.		
65	Россия в современном мире.		
66	Современная Россия.		

67	Повторение – обобщение за курс Географии 11 класс.		
68	Повторение – обобщение за курс Географии 11 класс.		

Дано уроков по плану 68 часов

Дано уроков фактически: