

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Бологое, Тверской области

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «СОШ №1»:  
\_\_\_\_\_  
Ю.В.Захарнёва  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

«Согласовано»  
с заместителем директора  
по УВР \_\_\_\_\_  
Д.И.Нугайгулова

«Рассмотрено»  
на заседании кафедры  
гуманитарных наук  
\_\_\_\_\_  
Токарева Е.В.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса по русскому языку**  
**«Дружим с грамматикой»**  
8 «Б» класс  
на 2021 – 2022 уч. год

Учитель русского языка и литературы:  
**Нугайгулова Дина Игоревна,**  
**первая категория**

2021 – 2022 учебный год

### **Пояснительная записка**

Программа элективного курса по русскому языку «Дружим с грамматикой» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 года № 1897; с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 года №1644, приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1577; на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по русскому языку для 5–9 классов и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016).

Элективный курс направлен на развитие грамотности (как орфографической, так и пунктуационной), а также развитие речи и коммуникативных умений обучающихся 8 класса.

#### **Главные направления работы:**

- развитие орфографической грамотности;
- развитие пунктуационной грамотности;
- развитие интереса к языку.

#### **Цели курса:**

- Продолжить работу по развитию орфографической и пунктуационной грамотности.
- Обогащать словарный запас обучающихся
- Повышать общую речевую культуру обучающихся
- Поддерживать интерес обучающихся к русскому языку
- Оказать помощь обучающимся в развитии способности мыслить рационально, проявлять свои интеллектуальные и творческие умения

#### **Задачи курса:**

- Научить видеть связь орфографии с другими разделами языка,
- Знать критерии разграничения частей речи,
- Развивать чувства языка.
- Воспитывать стремление писать грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации, умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.
- Воспитывать стремление писать грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации.

Курс рассчитан на 17 часов и предназначен для восьмиклассников.

#### **Выявляемые способности:**

- умение и стремление к познанию,
- проявление и реализация своих способностей;
- наличие достижений в одном или нескольких видах деятельности,
- обладание способностью к рефлексии;
- уверенность в своих силах и возможностях.

#### **Основные методы и технологии**

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств обучающихся.

## Планируемые результаты.

### *Личностные результаты:*

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### *Метапредметные результаты:*

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

#### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **По окончании курса обучающиеся должны:**

знать:

- основные орфографические и пунктуационные правила русского языка, изучаемые в 8 классе

- критерии разграничения омонимичных частей речи

уметь:

- грамотно писать

- критически относиться к написанному, видеть ошибки и исправлять их

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы,

- вести диалог, участвовать в дискуссии,

- аргументировать собственную точку зрения.

### Содержание программы учебного курса

**Введение (1 час).** Разъяснение обучающимся целей и задач курса. Планирование творческих работ. Этимологический подход к анализу трудных вопросов орфографии. Работа с орфографическим и этимологическими словарями.

**Морфология (10 часов).** Самостоятельные части речи: имена существительные, прилагательные и их грамматические признаки; глагол, причастия, деепричастия и их грамматические свойства; употребление наречий. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы и их грамматические свойства. Правописание созвучных частей речи. Практические задания, свободные диктанты на аналогичные темы. Сопутствующее повторение: орфограммы корня, правописание приставок, особенности употребления суффиксов в разных частях речи.

**Синтаксис (6 часов).** Словосочетание: виды связи. Простое предложение: способы выражения главных членов предложения, причастный и деепричастный обороты, второстепенные члены предложения. Сложное предложение: употребление сложноподчиненных союзов, особенности постановки знаков препинания, главные и придаточные части предложения.

### Календарно-тематический план

	Тема занятия	Дата	
		план	факт
1	Вводное занятие. Трудные случаи орфографии.		
2	Грамматические признаки существительного и прилагательного.		
3	Глагол и его морфологические свойства.		
4	Причастие и деепричастие как формы глагола.		
5	Н и НН суффиксах причастий и прилагательных.		
6	Правописание НЕ с разными частями речи.		
7	Различение частиц НЕ и НИ по смысловому значению и по синтаксической функции.		
8	Наречие и его морфологические свойства. Отличие наречий от омонимичных частей речи.		
9	Различение правописания производных предлогов и самостоятельных частей речи.		
10	Правописание союзов, отличие их от омонимичных сочетаний слов		
11	Словосочетание		
12	Предложение и его типы		
13	Главные и второстепенные члены предложения		
14	Прямая и косвенная речь		
15	Сложное предложение		
16	Сложное предложение		
17	Итоговое занятие		