

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Бологое, Тверской области

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1»

Захарнёва Ю.В.
Приказ № _____ от
«__» _____ 2021 г.

«Согласовано»
с заместителем
директора по УВР

Нугайгулова Д.И.

«Рассмотрено»
на заседании кафедры

Токарева Е.В.
Протокол № _____ от
«__» _____ 2021 г.

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе учебного предмета**

«Английский язык»

5 – 9 классы
на 2021 – 2022 год

8 «Б» КЛАСС

Учитель английского языка:
Токарева Елена Валентиновна,
высшая категория

2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Раздел 1. Спорт и активный отдых (26 часов)				
1	Повторение грамматики за 7 класс. Спорт и активный отдых.			<p>Обучающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отвечают на вопросы о том, как они провели летние каникулы; <input type="checkbox"/> воспринимают тексты на слух и соотносят их содержание с имеющимися утверждениями; <input type="checkbox"/> читают текст и придумывают окончание; <input type="checkbox"/> знакомятся с конструкцией used to и используют ее в речи; <input type="checkbox"/> знакомятся с новыми ЛЕ по теме; <input type="checkbox"/> соблюдают нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний; <input type="checkbox"/> знакомятся со сравнительной формой наречия little - словом less; <input type="checkbox"/> переводят предложения с английского на русский; <input type="checkbox"/> дополняют предложения верными предлогами/глагольными формами; <input type="checkbox"/> используют конверсию для образования производных слов; <input type="checkbox"/> отвечают на вопросы о видах спорта; <input type="checkbox"/> читают текст и подбирают подходящий заголовок; <input type="checkbox"/> совершенствуют навыки построения сложноподчиненных предложений; <input type="checkbox"/> знакомятся с особенностями значения и употребления слова sport, используют данную ЛЕ в речи; <input type="checkbox"/> расширяют социокультурные знания, знакомясь с популярными видами спорта в Британии; <input type="checkbox"/> перефразируют предложения, используя лексику и грамматику; <input type="checkbox"/> расширяют кругозор, знакомясь с историей появления Олимпийских игр; <input type="checkbox"/> знакомятся с Past Perfect и совершенствуют навыки его использования; <input type="checkbox"/> знакомятся с особенностями
2	Повторение грамматики за 7 класс. Конструкция "used to".			
3	Сравнительная конструкция «чем..., тем...».			
4	Особенности употребления слова «спорт» в речи.			
5	Спорт в Британии.			
6	Лексика по теме «Спортивная одежда и обувь».			
7	Древние Олимпийские игры.			
8	Прошедшее завершённое время Past Perfect.			
9	Закрепление в речи прошедшего завершённого времени.			
10	Особенности употребления предлогов со словом «поле».			
11	Устная тема «Современные олимпийские игры».			
12	Развитие навыков диалогической речи, принятие и отказ от предложения.			
13	Как начался лыжный спорт.			
14	Особенности употребления слова else.			
15	Повторение по теме «Спорт».			
16	Словообразование.			
17	Фразовый глагол			

	end.				
18	Великий тренер Татьяна Тарасова.				<p>употребления предлогов с существительным field;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> догадываются о значениях незнакомых слов из контекста; <input type="checkbox"/> учатся высказывать предложения, вежливо соглашаться или не соглашаться на предложение собеседника; <input type="checkbox"/> задают вопросы к тексту для чтения; <input type="checkbox"/> совершенствуют навыки использования в речи слова else; <input type="checkbox"/> знакомятся с новыми фразовыми глаголами; <input type="checkbox"/> выполняют упражнения на словообразование; <input type="checkbox"/> рассуждают о достоинствах/недостатках определенных видов спорта; <input type="checkbox"/> используют суффиксы -ic и -al для образования прилагательных; <input type="checkbox"/> пишут диктант на лексический материал блока, контрольную работу; <input type="checkbox"/> анализируют и исправляют ошибки, допущенные в контрольной работе; <input type="checkbox"/> выполняют проектное задание; <input type="checkbox"/> выполняют упражнения с сайтов «ФИПИ» и «РЕШУ ОГЭ».
19	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Спорт».				
20	Популярный вид спорта бокс.				
21	Подготовка к проверочной работе по теме «Спорт».				
22	Проверочная работа по теме «Спорт».				
23	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.				
24	Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ.				
25	Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ.				
26	Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ.				
Раздел 2. Театральное искусство (22 часа)					
27	Театральное искусство.				<p>Обучающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> извлекают информацию из текстов для чтения; <input type="checkbox"/> совершенствуют навыки использования в речи Past Perfect; <input type="checkbox"/> знакомятся с новыми ЛЕ по теме; <input type="checkbox"/> трансформируют утвердительные предложения в отрицательные и вопросительные; <input type="checkbox"/> переводят слова и словосочетания с русского на английский; <input type="checkbox"/> отвечают на вопросы о свободном времени, используя ключевые слова; <input type="checkbox"/> расширяют социокультурные знания, знакомясь с историей возникновения театра и других популярных развлечений; <input type="checkbox"/> отвечают на вопросы об истории возникновения театра на основе
28	Введение нового лексического материала по теме «Театр».				
29	История развлечений.				
30	В театральной кассе.				
31	Введение нового грамматического материала. Косвенная речь.				
32	Первый визит Лизы в Большой театр.				
33	Устная тема «Мой визит в театр».				
34	Глаголы, часто используемые в косвенной речи.				

35	Знакомство с творчеством Вильяма Шекспира.			<ul style="list-style-type: none"> □ знакомятся с правилами перевода прямой речи в косвенную;
36	История возникновения театра Шекспира.			<ul style="list-style-type: none"> □ совершенствуют навыки использования предлогов to и for после слова ticket, предлога in при обозначении мест в театре, предлогов on и onto со словом stage; □ используют суффиксы –ist, ance, ence для образования производных; □ знакомятся с особенностями значения и употребления слов like и alike, а также конструкцией in the end и at the end; □ знакомятся с творчеством Вильяма Шекспира; □ выполняют проектное задание; □ самостоятельно оценивают свои учебные достижения; □ выполняют задания, приближенные к формату ГИА; □ знакомятся с новым фразовым глаголом hold; □ составляют развернутое монологическое высказывание о походе в театр на основе текста; □ участвуют в диалоге-расспросе; □ отвечают на вопросы о театре пантомимы, используя материал текста для чтения; □ знакомятся с лексическими единицами, которые помогают выстроить последовательность действий в пролом, используют их в речи; □ пишут диктант на лексический материал блока, контрольную работу; □ анализируют и исправляют ошибки, допущенные в контрольной работе; □ выполняют проектное задание; □ выполняют упражнения с сайтов «ФИПИ» и «РЕШУ ОГЭ».
37	Закрепление правил перевода прямой речи в косвенную.			
38	Повторение по теме «Театр».			
39	Ознакомительное чтение по произведению Шекспира.			
40	Закрепление грамматических навыков. Словообразование.			
41	Фразовый глагол hold.			
42	Кукольный театр.			
43	Что такое пантомима?			
44	Подготовка к проверочной работе по теме «Театр».			
45	Проверочная работа по теме «Театр».			
46	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.			
47	Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ.			
48	Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ.			
Раздел 3. Кинематограф (30 часов)				
49	Кинематограф.			<ul style="list-style-type: none"> □ Обучающиеся совершенствуют навыки построения предложений в косвенной речи; □ знакомятся с новыми
50	История возникновения кинематографа.			
51	Употребление			

	артикла с названиями театров, галерей, музеев.			лексическими единицами; <input type="checkbox"/> извлекают информацию из текста для чтения и аудирования;
52	Американская киноиндустрия.			<input type="checkbox"/> совершенствуют навыки употребления определенного артикла с названиями театров, музеев, галерей, кинотеатров;
53	Правила изменения глагольных форм в косвенной речи.			<input type="checkbox"/> совершенствуют навыки дифференцирования грамматических форм Past Perfect и Past Simple;
54	Совершенствование грамматических навыков по теме «Косвенная речь».			<input type="checkbox"/> восстанавливают логико-смысловые связи в тексте;
55	Голливуд.			<input type="checkbox"/> составляют монологическое высказывание о кинотеатре
56	Жанры фильмов.			<input type="checkbox"/> участвуют в неподготовленном диалоге-обмене мнениями;
57	Введение новой лексики по теме «Кино».			<input type="checkbox"/> соотносят содержание текста для аудирования с имеющимися утверждениями;
58	Степени сравнения прилагательных.			<input type="checkbox"/> переводят слова и словосочетания с русского на английский;
59	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Кино».			<input type="checkbox"/> используют правила согласования времен при построении высказываний;
60	Давайте сходим в кино.			<input type="checkbox"/> отвечают на вопросы о любимых фильмах, актерах;
61	Исключения из правил образования степеней сравнения прилагательных.			<input type="checkbox"/> знакомятся с прилагательными, которые образуют степени сравнения особым способом;
62	Фильмы, снятые по книгам.			<input type="checkbox"/> читают текст и соотносят его параграфы с заголовками;
63	Матильда.			<input type="checkbox"/> выполняют задания на словообразование;
64	Устная тема «Кино в моей жизни».			<input type="checkbox"/> используют суффикс --ish для образования производных слов;
65	Формальный и неформальный английский.			<input type="checkbox"/> отвечают на вопросы о кинематографе;
66	Антонио Бандерас и Уолт Дисней.			<input type="checkbox"/> самостоятельно оценивают свои учебные достижения;
67	Словообразование, фразовый глагол see.			<input type="checkbox"/> знакомятся со степенями сравнения прилагательных late\ old,
68	Повторение по теме «Кино».			<input type="checkbox"/> far\near;
69	Составление монологических высказываний на тему.			<input type="checkbox"/> изучают значения фразового глагола, используют изученный материал в речи;
70	Ознакомительное чтение по фильму Стивена Спилберга.			<input type="checkbox"/> вставляют в пропуски верные грамматические формы слов;
71	Закрепление			<input type="checkbox"/> составляют высказывания с использованием предложенных

	грамматического материала раздела.			фраз; <input type="checkbox"/> пишут диктант на лексический материал блока;
72	Подготовка к проверочной работе по теме «Кино».			<input type="checkbox"/> выполняют контрольную работу по пройденному материалу;
73	Проверочная работа по теме «Кино».			<input type="checkbox"/> развивают навыки аудирования;
74	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.			<input type="checkbox"/> выполняют проектное задание;
75	Проектная деятельность «Мой любимый русский фильм».			<input type="checkbox"/> выполняют упражнения с сайтов «ФИПИ» и «РЕШУ ОГЭ».
76	Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ.			
77	Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ.			
78	Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ.			
Раздел 4. Весь мир их знает (24 часа)				
79	Весь мир их знает.			Обучающиеся
80	Введение грамматического материала. Пассивный залог.			<input type="checkbox"/> расширяют общий кругозор, знакомясь с выдающимися людьми, внесшими вклад в историю России и мировую историю;
81	Известные ученые.			
82	Сэр Исаак Ньютон.			<input type="checkbox"/> знакомятся с Passive voice, совершенствуют навыки использования данного грамматического явления в своих высказываниях;
83	Императрица Екатерина Великая.			
84	Активный и пассивный залог.			<input type="checkbox"/> знакомятся с новыми ЛЕ по теме;
85	Введение нового лексического материала.			<input type="checkbox"/> переводят слова и словосочетания с русского на английский;
86	Михаил Васильевич Ломоносов.			<input type="checkbox"/> расширяют социокультурные знания, знакомясь с английскими писателями;
87	Употребление словосочетания to be made of/ from.			<input type="checkbox"/> отвечают на вопросы об Исааке Ньютоне, используя материал текста;
88	Великие путешественники.			<input type="checkbox"/> рассуждают о вкладе Екатерины Великой, используя материал текста;
89	Употребление предлогов by и with в пассивном залоге.			<input type="checkbox"/> знакомятся с дифференциальными признаками синонимов to study/ to learn;
90	Образец для подражания.			
91	Согласие/			<input type="checkbox"/> догадываются о значении

	несогласие с мнением собеседника.			<p>незнакомых слов на основе контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> используют информацию из текста для чтения в целях обоснования собственных утверждений; <input type="checkbox"/> совершенствуют навыки корректного использования предлога с глаголом to make; <input type="checkbox"/> читают текст и соотносят содержание его параграфов с заголовками; <input type="checkbox"/> сравнивают жизненные пути М. Ломоносова и Б. Франклина; <input type="checkbox"/> совершенствуют навыки использования модальных глаголов с конструкциями в страдательном залоге; <input type="checkbox"/> используют суффиксы -dom, -hood, -ship, -ism для образования производных слов; <input type="checkbox"/> извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; <input type="checkbox"/> составляют монологическое высказывание о Стиве Джобсе, используя материал текста; <input type="checkbox"/> высказывают свое мнение к такому понятию, как «знаменитость человека»; <input type="checkbox"/> дополняют предложения верными предлогами, глагольными формами, лексическими единицами; <input type="checkbox"/> пишут диктант на лексический материал блока; <input type="checkbox"/> выполняют проектное задание; <input type="checkbox"/> выполняют задания, приближенные к формату ГИА.
92	Модальные глаголы в пассивном залоге.			
93	Королева Великобритании Елизавета II.			
94	Повторение по теме «Великие люди». Словообразование.			
95	Американский бизнесмен Стив Джобс.			
96	Годовая контрольная работа за 8 класс.			
97	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			
98	Фразовый глагол put. Американские президенты.			
99	Конфуций.			
100	Проектная деятельность «Мой кумир».			
101	Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ.			
102	Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ.			
Итого уроков по плану: 102 часа.				Дано фактически: