

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Бологое, Тверской области

«Утверждаю»
Директор школы:

Захарнёва Ю. В.
Приказ № _____ от
«__» _____ 2021 г.

«Согласовано»
с заместителем
директора по УВР

Нугайгулова Д. И.

«Рассмотрено»
на заседании кафедры

Токарева Е. В.
Протокол № _____ от
«__» _____ 2021 г.

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе учебного предмета
«Английский язык»
5 – 9 классы
на 2021 – 2022 год
7 «А» КЛАСС**

Учитель английского языка:
Гоголина Надежда Владимировна

| № п/п | Тема урока | Дата по плану | Дата по факту |
|---|---|---------------|---------------|
| Раздел 1. Школа и учеба (17 часов) | | | |
| 1 | Повторение материала, пройденного в 6 классе по теме «Внешность людей». | | |
| 2 | Повторение материала, пройденного в 6 классе по теме «Части тела». | | |
| 3 | Первый день в школе. Разделительные вопросы: правила образования. | | |
| 4 | Британский и американский английский. | | |
| 5 | Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. | | |
| 6 | Школьные принадлежности. | | |
| 7 | Диалог-расспрос «В магазине канцтоваров». | | |
| 8 | Введение и отработка ЛЕ по теме «Моя школа». | | |
| 9 | Изучающее чтение. Школы в Англии и в Уэльсе. | | |
| 10 | Употребление артикля со словами: школа, университет, больница, работа. | | |
| 11 | Введение и отработка ЛЕ по теме «Школьные предметы». | | |
| 12 | Речевой этикет на уроке. Правила употребления глаголов «сказать, говорить». | | |
| 13 | Аудирование «Моя школа». | | |
| 14 | Фразовый глагол «говорить» и его основные значения. | | |
| 15 | Проверочная работа №1 «Школа». | | |
| 16 | Работа над ошибками. Проектная деятельность "Старая английская школа". | | |
| 17 | Обучение монологической речи по теме «Моя школа». | | |
| Раздел 2. Язык мира (17 часов) | | | |
| 18 | Настоящее совершенное время. | | |
| 19 | Обучающее аудирование « Английский - язык мира». | | |
| 20 | Интернациональные слова. | | |
| 21 | Описание картинок с использованием настоящего совершенного времени. | | |
| 22 | Вопросы в настоящем совершенном времени. | | |
| 23 | Использование наречий в настоящем совершенном времени. | | |
| 24 | Развитие английского языка. | | |
| 25 | Различные виды английского. | | |
| 26 | Наречия «ещё, уже» в настоящем совершенном времени. | | |
| 27 | Введение и отработка ЛЕ по теме «Английский – язык мира». | | |
| 28 | Как пользоваться словарём. | | |
| 29 | Как использовать английский язык в будущем. | | |
| 30 | Правила образования новых слов с помощью суффиксов less, ing. | | |
| 31 | Фразовый глагол «передавать» и его основные значения. | | |
| 32 | Английский – язык мира. | | |
| 33 | Проверочная работа №2 «Английский – язык мира». | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 34 | Работа над ошибками. Проектная деятельность "Американизмы". | | |
| Раздел 3. Некоторые факты об англоязычном мире (17 часов) | | | |
| 35 | Новый мир. | | |
| 36 | Третья форма неправильных глаголов. | | |
| 37 | Введение и активизация ЛЕ по теме «США». | | |
| 38 | Географическое положение США. | | |
| 39 | Правила написания письма по теме «Посещение США». | | |
| 40 | Настоящее совершенное время во всех видах предложений. | | |
| 41 | Изучающее чтение по теме «Австралия». | | |
| 42 | Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времён. | | |
| 43 | Канберра и Сидней - два главных города Австралии. | | |
| 44 | Обстоятельства «прежде, много раз, в первый раз» в настоящем совершенном времени. | | |
| 45 | Австралийская флора и фауна. | | |
| 46 | Употребление артикля с названиями наций. | | |
| 47 | Фразовый глагол «давать» и его основные значения. | | |
| 48 | Англоговорящие страны. | | |
| 49 | Повторение лексики раздела. | | |
| 50 | Проверочная работа №3 «Англоговорящие страны». | | |
| 51 | Работа над ошибками. Проектная деятельность "Англоговорящие страны". | | |
| Раздел 4. Живые существа вокруг нас (17 часов) | | | |
| 52 | Живые существа вокруг нас. | | |
| 53 | Описание картинок по теме «Птицы». | | |
| 54 | Определительные местоимения «другой, другие». | | |
| 55 | Ознакомительное чтение по теме «Животные и растения». | | |
| 56 | Язык птиц. | | |
| 57 | Настоящее совершенное продолженное время. | | |
| 58 | Вопросы в настоящем совершенном продолженном времени. | | |
| 59 | Наши близкие родственники. | | |
| 60 | Обучающее аудирование по теме «Живые существа вокруг нас». | | |
| 61 | Правила употребления неопределённых местоимений. | | |
| 62 | Диалог-обмен мнениями по теме «Животные и растения». | | |
| 63 | Флора и фауна Британских островов. | | |
| 64 | Фразовый глагол «делать» и его основные значения. | | |
| 65 | Прилагательные с суффиксом able. | | |
| 66 | Повторение лексики и грамматики раздела. | | |
| 67 | Проверочная работа №4 «Флора и фауна». | | |
| 68 | Работа над ошибками. Проектная деятельность «Американизмы». | | |
| Раздел 5. Основы экологии (17 часов) | | | |
| 69 | Как поддержать красоту России. | | |
| 70 | Введение и отработка ЛЕ по теме «Экология». | | |

| | | | |
|--|--|-------------------------|--|
| 71 | Что такое экология. | | |
| 72 | Количественные местоимения. | | |
| 73 | Возвратные местоимения. | | |
| 74 | Обучающее аудирование по теме «Экология». | | |
| 75 | Загрязнение окружающей среды. | | |
| 76 | Сравнительный анализ времён. | | |
| 77 | Климат во всем мире. | | |
| 78 | Проблемы окружающей среды. | | |
| 79 | Монологи «Экологические проблемы». | | |
| 80 | Употребление предлогов места «среди и между». | | |
| 81 | Образование новых частей речи с помощью суффикса -ment и префикса – dis. | | |
| 82 | Загрязнение воды. | | |
| 83 | Фразовый глагол «взять». | | |
| 84 | Проверочная работа №5 «Экология». | | |
| 85 | Работа над ошибками. Проектная деятельность «Красная книга». | | |
| Раздел 6. Здоровый образ жизни (17 часов) | | | |
| 86 | Здоровье. | | |
| 87 | Правила употребления слова «достаточно» с различными частями речи. | | |
| 88 | Ты здоровая личность. | | |
| 89 | Введение и отработка ЛЕ по теме «Части тела». | | |
| 90 | Восклицательные предложения со словами «как, какой». | | |
| 91 | Наши болезни. | | |
| 92 | На приёме у врача. | | |
| 93 | Вредная пища. | | |
| 94 | Словарные комбинации со словом «простудиться». | | |
| 95 | Здоровый образ жизни. | | |
| 96 | Годовая контрольная работа за 7 класс. | | |
| 97 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | | |
| 98 | Грамматика и говорение. | | |
| 99 | Проектная деятельность «Здоровье». | | |
| 100 | Образование новых частей речи с помощью суффиксов -ness, - th. | | |
| 101 | Фразовый глагол «оставаться» и его основные значения. | | |
| 102 | Практика чтения. Подводим итоги. | | |
| Итого по плану: 102 часа. | | Дано фактически: | |