

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
Г. БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1»:

Захарнёва Ю. В.
Приказ № _____ от
«__» _____ 2021 г.

«Согласовано»
с заместителем
директора по УВР

Воронкова Н.В.

«Рассмотрено»
на заседании кафедры

Лукашина Н.А.
Протокол № _____ от
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2 – 4 классы

на 2021 – 2024 годы

Срок реализации программы: **3 года**

Класс: 2А

Учитель английского языка:
Гоголина Надежда Владимировна

2021 – 2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на обучающихся 2 «А» класса и разработана на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43,44);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования") (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.2.283685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Авторская программа курса «Рабочая программа. Английский язык. 2-4 классы» к серии учебников по английскому языку «Rainbow English», авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова: Издательство «Дрофа», 2016;
- ООП НОО МБОУ «СОШ №1».

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации линии УМК «Rainbow English» (2-4 классы) авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. - Издательство «Дрофа»:

1. Английский язык: 2 класс / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 10-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019.

2. Английский язык: 3 класс / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 10-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019.

3. Английский язык: 4 класс / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 10-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019.

Данная Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и примерных программ по английскому языку и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, указывается последовательность изучения разделов с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и т.д.

Цели

Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии «Rainbow English» О.В. Афанасьевой, И. В. Михеевой.

Воспитательная цель. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие

школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Рабочая программа ориентирована для обучающихся 2- 4 классов и рассчитана на 204 учебных часа из расчёта 2 часа в неделю в каждом классе (68 часов в год), сроком реализации программы считать 3 года.

Задачи

1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;

- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

3. Содержание учебного курса

2 класс

№	Тема	Всего часов
1	Знакомство	7
2	Мы считаем	7
3	Откуда ты родом	14
4	Семья	7
5	Мир вокруг нас	7
6	Люди и города	6
7	Люди и их занятия	7
8	Время и действия	13
Итого:		68

Раздел 1. Знакомство. Приветствие, знакомство, прощание. Основные элементы речевого этикета. Знакомство со странами изучаемого языка.

Раздел 2. Мир вокруг меня. Страны и города. Домашние животные.

Раздел 3. Сказки и праздники. Сказочные герои. Празднование Нового года.

Раздел 4. Я и моя семья: Семья. Члены семьи, их характеристики. Я, мои друзья и домашние любимцы. Предметы вокруг меня.

Раздел 5. Мир вокруг нас. Города. Люди вокруг нас: местонахождение людей и предметов, сказочные персонажи. Обозначение множественности.

Раздел 6. На ферме. Выражение предпочтения. Профессии. Животные на ферме. Обозначение и выражение времени.

Раздел 7. Мир увлечений. Любимые занятия на досуге: что мы любим делать, что мы обычно делаем.

3 класс

№	Тема	Всего часов
1	Мир вокруг нас	9
2	Что мы любим	8
3	Цвета	8
4	Сколько?	8
5	С днем рождения!	9
6	В мире профессий	9
7	Животные	8
8	Месяца и времена года	9
Итого:		68

Раздел 1. Что нам нравится: Способы выражения предпочтения в английском языке. Повседневные занятия детей и взрослых. Способности и возможности людей.

Раздел 2. Какого цвета? Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность.

Раздел 3. Сколько? Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы.

Раздел 4. С днём рождения! Семья и семейные традиции: празднование дня рождения.

Раздел 5. Какая у тебя профессия? Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека.

Раздел 6. Животные. Мир животных.

Раздел 7. Времена года и месяцы. Времена года и погода.

4 класс

№	Тема	Всего часов
1	Знакомство с Джоном Баркером	9
2	Мой день	10
3	Дома	9

4	Я иду в школу	10
5	Любимая еда	10
6	Мир вокруг нас	10
7	На выходных	10
Итого:		68

Раздел 1. Знакомство. Я и моя семья. Джон и его семья (родители, сестра, кузина). Джон и его питомцы. Джон и спорт. Джон и иные виды деятельности. Преференции Джона. Выражение категории обладания и ее отсутствия. Ежедневные занятия людей.

Раздел 2. Человек и его мир. Повседневные занятия членов семьи. Занятия спортом членов семьи. Занятия людей в момент речи. Типичные занятия людей в воскресный день. Типичное утро школьника. Повседневные занятия в различные дни недели. Жилища британцев.

Раздел 3. Городские здания, дом, жилище: Повседневные домашние дела. Типичное жилище англичанина. Квартира и комнаты. Строения на улице. Мебель.

Раздел 4. Школа, каникулы. Описание классной комнаты. Школьный день. Сборы в школу. Школьная столовая.

Раздел 5. Здоровье и еда. Напитки и еда. Трапезы. Завтрак дома. Традиции питания в Англии. В кафе. В школьной столовой. На кухне. Что у нас есть в холодильнике.

Раздел 6. Мир вокруг нас. Природа. Времена года. Погода в разных городах и в разное время года. Занятия людей и погода.

Раздел 7. Путешествия. Города и страны. Родная страна. Поход в магазин. Путешествия по городам и странам. Погода. Прошлые выходные. Выходные дни в семье Баркер. Путешествие в Москву.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
Раздел 1. Знакомство (7 часов)			
1	Имя. Приветствие.		
2	Имена английских детей. Буквы – Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn, Ee.		
3	Клички английских питомцев. Буквы - Tt, Ss, Gg, Yy.		
4	Диалог «Знакомство». Буквы - Ff, Pp, Vv, Ww.		
5	Как тебя зовут? Буквы - Hh, Jj, Zz, Ii.		
6	Счет от 1 до 10. Диалог «Знакомство».		
7	Повторение по теме «Знакомство».		
Раздел 2. Мы считаем (7 часов)			
8	Счет от 11 до 15. Буквы - Rr, Cc, Xx.		
9	Буква Oo в закрытом слоге. Счет от 16 до 20. Прощание.		
10	Чтение буквы Uu в закрытом слоге. Счет от 20 до 30.		
11	Буквосочетание ee. Новая лексика: кружка, улица, пчела, конфета.		
12	Фраза «Я вижу». Модальный глагол can.		
13	Тренировка структуры «Я вижу».		
14	Повторение по теме «Мы считаем».		
Раздел 3. Откуда ты родом (14 часов)			
15	Буквосочетание sh. Как дела?		
16	Чтение буквы Aa в закрытом слоге. Знакомство.		
17	Буквосочетание ck. Цвет. Союз and.		
18	Кто с кем дружит. Откуда вы родом? Буквосочетание oo.		
19	Откуда ты родом?		
20	Я живу в Москве (Лондоне).		
21	Кто где живет.		
22	Буквосочетание ch. Описание игрушек.		
23	Введение и тренировка прилагательных.		

24	Что это такое? Буквосочетание og, ag.		
25	Буква Qq. Буквосочетание qu.		
26	Кто это? Краткие ответы: да, нет.		
27	Совершенствование навыков чтения.		
28	Повторение по теме «Откуда ты родом».		
Раздел 4. Семья (7 часов)			
29	Введение лексики по теме «Семья». Личные местоимения.		
30	Моя семья. Утвердительные и вопросительные предложения.		
31	Буквы Aa, Ee в открытом и закрытом слоге. Альтернативные вопросы.		
32	Просьба, пожелание, приказание.		
33	Буква Oo в открытом слоге. Артикль a (an).		
34	Предметы и их качество.		
35	Повторение по теме «Семья».		
Раздел 5. Мир вокруг нас (7 часов)			
36	Глагол-связка to be. Чтение сокращенных форм.		
37	Откуда ты? Диалогическая речь.		
38	Буквосочетание th.		
39	Отрицательные предложения. Краткие ответы с глаголом-связкой to be.		
40	Глагол-связка to be. Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы.		
41	Закрепление темы «Глагол-связка to be. Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы».		
42	Повторение по теме «Мир вокруг нас».		
Раздел 6. Люди и города (6 часов)			
43	Где находятся люди.		
44	Открытки из городов во время путешествия. Буквосочетание th.		
45	Сколько тебе лет? Числительные от 1 до 10.		
46	Составляем альтернативные вопросы.		
47	Путешествие Рона.		
48	Обобщение по теме «Люди и города».		
Раздел 7. Люди и их занятия (7 часов)			
49	Образование множественного числа существительных.		
50	Множественное число имен существительных.		
51	Буквосочетания og, ug, eg.		
52	Профессии. Что мне нравится.		
53	Любимые фрукты. Предлоги места.		
54	Какие профессии мы знаем.		
55	Повторение по теме «Люди и их занятия».		
Раздел 8. Время и действия (13 уроков)			
56	Буквосочетания ow, ou. Предлоги места.		
57	Который час?		
58	Буквосочетание oo.		
59	Песенка про алфавит.		
60	Подготовка к контрольной работе.		
61	Итоговая контрольная работа.		
62	Работа над ошибками.		
63	Любимые занятия детей. Что я делаю днем.		
64	Почему мы любим свою школу.		
65	Обобщение по теме «Время и действия».		
66	Читаем сказки на английском.		
67	Поём песни на английском языке.		
68	Подводим итоги.		

	Итого: Дано фактически:	68
--	--	-----------