

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Бологое, Тверской области

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1»

Захарнёва Ю.В.
Приказ № _____ от
«__» _____ 2021 г.

«Согласовано»
с заместителем
директора по УВР

Нугайгулова Д.И.

«Рассмотрено»
на заседании кафедры

Токарева Е.В.
Протокол № _____ от
«__» _____ 2021 г.

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе учебного предмета**

«Английский язык»

10 – 11 классы
на 2021 – 2022 год

11 класс

Учитель английского языка:
Токарева Елена Валентиновна,
высшая категория

2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Шаги к твоей карьере (26 часов)			
1	Говорим о возможных будущих профессиях.		
2	Грамматическая структура «have something done».		
3	Суффиксы для образования слов, обозначающих профессии.		
4	Слова – синонимы: job-profession-occupation-career.		
5	Работа с текстом «Выбор карьеры».		
6	Местоимения either, neither.		
7	Введение лексики по теме «Образование».		
8	Государственное образование в Великобритании.		
9	Поступление в университет. Итонский колледж.		
10	Старейшие университеты Великобритании.		
11	Неопределенные местоимения nobody, no one, none.		
12	Изучение иностранных языков. Российские университеты.		
13	Введение лексики по теме «Изучение языков».		
14	Особенности употребления неопределенных местоимений.		
15	Фразовый глагол call.		
16	Работа с текстом «Мой собственный путь I».		
17	Работа с текстом «Мой собственный путь II».		
18	Метафоры, практика аудирования.		
19	Слова-связки, их употребление в речи.		
20	Закрепление пройденного грамматического материала.		
21	Подготовка к проверочной работе к разделу 1.		
22	Проверочная работа по теме «Шаги к твоей карьере».		
23	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.		
24	Проект «Твоя будущая карьера».		
25	Развитие навыков письма.		
26	Развитие навыков аудирования.		
Раздел 2. Шаги к пониманию культуры (22 часа)			
27	Введение лексики по теме «Культура и искусство».		
28	Работа с текстом «Что такое культура?»		
29	Исключения в образовании множественного числа существительных.		
30	Английские и американские традиции.		
31	Притяжательный падеж существительных.		
32	Аудирование «Американские фестивали».		
33	Разные значения существительного при обозначении исчисляемых и неисчисляемых объектов.		
34	Работа с текстом «Человеческие ценности».		
35	Верования и суеверия людей.		
36	Переход исчисляемых существительных в неисчисляемые.		
37	Говорим о литературе и чтении.		
38	Работа с текстом «Как появился Круглый Стол».		
39	Фразовый глагол speak. Собирательные существительные.		
40	Введение лексики по теме «Изобразительное искусство».		
41	Идиомы со словами, обозначающими цвет.		
42	Практика чтения по теме: «Величайшие галереи мира».		
43	Объявления и предупреждения.		

44	Говорим о музыке как виде искусства.		
45	Подготовка к проверочной работе к разделу 2.		
46	Проверочная работа по теме «Шаги к пониманию культуры».		
47	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.		
48	Смотрим обучающее видео на английском.		
Раздел 3. Шаги к эффективному общению (30 часов)			
49	Введение лексики по теме «Наука».		
50	Работа с текстом «Как все началось».		
51	Английские наречия и их функции.		
52	Степени сравнения наречий.		
53	Плюсы и минусы технологического прогресса.		
54	Введение лексики по теме: «Общение».		
55	Интервью Стива Джобса.		
56	Пары наречий, отличающихся по смыслу.		
57	Известные Нобелевские лауреаты нашей страны.		
58	Введение лексики по теме «Эра общения».		
59	Правила употребления наречия «badly».		
60	Говорим о изобретениях и открытиях.		
61	Фразовый глагол “pick” и его основные значения.		
62	Некоторые факты о числах.		
63	Что дает и что отнимает прогресс в науке.		
64	О важности использования в речи синонимов.		
65	Работа с текстом «Средства массовой информации сегодня».		
66	Влияние СМИ на жизнь людей.		
67	Закрепление лексики и грамматики раздела.		
68	Рассказываем о великих изобретениях по плану.		
69	Работа с текстом «Создание видеоигры».		
70	Говорим о плюсах и минусах видеоигр.		
71	Систематизация и обобщение пройденного материала.		
72	Пишем письмо другу о сфере интересов.		
73	Проект «Жизнь в веке общения».		
74	Подготовка к проверочной работе к разделу 3.		
75	Проверочная работа по теме «Шаги к эффективному общению».		
76	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.		
77	Развитие навыков говорения.		
78	Развитие навыков аудирования.		
Раздел 4. Шаги к будущему (24 часа)			
79	Введение лексики по теме «Шаги к будущему».		
80	Английские идиомы с инфинитивом и герундием.		
81	Будущее человечества.		
82	Составляем диалоги по теме «Что ожидает нас в будущем».		
83	Введение лексики по теме «Зарботок».		
84	Синонимы, обозначающие зарботок.		
85	Инфинитив и герундий: сравнительный анализ.		
86	Рассуждаем о глобализации.		
87	Правила употребления глаголов «to offer, to suggest».		
88	Рассуждаем о американской культуре.		
89	Ложные друзья переводчика. Космический туризм.		
90	Сослагательное наклонение.		

91	Работа с текстом «Как это видит молодежь».		
92	Прогнозы на будущее. Английский язык и глобализация.		
93	Сослагательное наклонение в прошедшем времени.		
94	Систематизация и обобщение грамматического материала.		
95	Систематизация и обобщение лексического материала.		
96	Подготовка к годовой контрольной работе за 11 класс.		
97	Годовая контрольная работа за 11 класс.		
98	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
99	Пишем письмо другу о выпускном.		
100	Выполняем тренировочные упражнения ЕГЭ.		
101	Выполняем тренировочные упражнения ЕГЭ.		
102	Выполняем тренировочные упражнения ЕГЭ.		
Итого уроков по плану: 102 часа.		Дано фактически:	